

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เล่มที่ ๑ เรื่อง เสียง อะ ประวิสรรชนีย์



นางสาวสุมาลี แก่นการ
ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนประชานุกุล(ข้าสนิทอนุเคราะห์)
สำนักงานเขตสายไหม
กรุงเทพมหานคร



คำนำ



การเขียนสะกดคำเป็นทักษะที่มีความสำคัญสำหรับการติดต่อสื่อสารอย่างเป็นทางการ และนอกจากนี้แล้วการเขียนสะกดที่ถูกต้องยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่รับสารได้เป็นอย่างดี การเขียนสะกดคำจะต้องอาศัยการสังเกต การจดจำ และการฝึกฝน ดังนั้นการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำครั้งนี้จึงเป็นการจัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อการจัดการเรียนการสอนเสริมทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกด เป็นการรวบรวมคำศัพท์ที่ปรากฏในหนังสือแบบเรียนสาระภาษาไทยระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้วจัดกลุ่มเพื่อสร้างแบบฝึกทักษะซึ่งมีทั้งหมด ๘ เล่มดังต่อไปนี้

๑. เล่มที่ ๑ เรื่อง เสียง อะ ประวิสรรชนีย์
๒. เล่มที่ ๒ เรื่อง เสียง อะ ไม่ประวิสรรชนีย์
๓. เล่มที่ ๓ เรื่อง คำต่างชาติต่างภาษา
๔. เล่มที่ ๔ เรื่อง การันต์...ทัณทฆาต
๕. เล่มที่ ๕ เรื่อง ร หัน แสนหรรษา
๖. เล่มที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำจำให้ดี
๗. เล่มที่ ๗ เรื่อง คำที่เขียนด้วย ไ ไอ อัย ใครก็รู้
๘. เล่มที่ ๘ เรื่อง เขียนสะกดไม่ตรงตามมาตรา

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกเสริมทักษะนี้จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและครูผู้สอน และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ประสิทธิภาพต่อไป

สุมาลี แก่นการ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
ใบความรู้เรื่องการเขียนสะกดคำที่ใช้เสียง อะ ประวิสรรชนีย์	๔
แบบฝึกทักษะชุดที่ ๑	๗
แบบฝึกทักษะชุดที่ ๒	๘
แบบฝึกทักษะชุดที่ ๓	๙
แบบฝึกทักษะชุดที่ ๔	๑๐
แบบฝึกทักษะชุดที่ ๕	๑๑
เฉลยแบบฝึกทักษะ	๑๒
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๑	๑๓
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๒	๑๔
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๓	๑๕
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๔	๑๖
เฉลยแบบฝึกทักษะชุดที่ ๕	๑๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๘
กระดาษคำตอบก่อนเรียน	๑๙
กระดาษคำตอบหลังเรียน	๒๐
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๒๑
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๒๒
แบบบันทึกผลคะแนนการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	๒๓
บรรณานุกรม	๒๔



คู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน

อ่านทำความเข้าใจ
ก่อนนะจ๊ะ



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑ เรื่อง เสียง อะ ประวิสรรชนีย์ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องหลักการเขียนสะกดคำ และสามารถเขียนสะกดคำได้ถูกต้องตามหลักการเขียนสะกดคำ คำที่อ่านออกเสียง อะ และปรากฏรูปวิสรรชนีย์ โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนอ่านคำอธิบายคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำให้เข้าใจ
๒. นักเรียนทำแบบทดสอบการเรียนรู้ ๑๐ ข้อ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
๓. นักเรียนศึกษาเนื้อหาให้เข้าใจก่อนการทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในแต่ละกิจกรรม ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด ๕ ชุด ตามลำดับความยากง่าย
๔. นักเรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจากเฉลยที่อยู่ด้านหลังแบบฝึก ถ้านักเรียนยังไม่เข้าใจให้กลับมาทบทวนเนื้อหาใหม่อีกครั้ง
๕. นักเรียนควรตั้งใจทำแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนให้มีความถูกต้องตามหลักการเขียน



จุดประสงค์การเรียนรู้



นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำ
ที่ออกเสียง อะ และประวิสรรชนีย์ได้



นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึก
อย่างมีความสุข



นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ
เรียนภาษาไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ออกเสียง อะ ประวิสรรชนีย์

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบข้อที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดประวิสรรชนีย์ได้ถูกต้อง ก. กระทิ ข. กะจิริด ค. กะทันหัน ง. กระเพรา	๖. สะ - หละ - สะ - หลวย เขียนอย่างไร ก. สะละสลวย ข. สะละสะลวย ค. สละสลวย ง. สละสะลวย
๒. “วันนี้คุณครูสมพร ปากดี รู้สึ.....จริง ๆ” ควรเติมคำในข้อใดจึงถูกต้อง ก. กระปรีกระเป่า ข. กระปรีกระเป่า ค. กะปี้กะเป่า ง. กระปรีกระเป่า	๗. ประโยคในข้อใดประวิสรรชนีย์ถูกต้อง ก. สมจริงคะยั้นคอยสนใจให้ไปเที่ยวด้วยกัน ข. สมหวังเป็นคนประนีประนอม ค. ประการังใต้ทะเลสวยงามมาก ง. สมหญิงทำกะทงขาย
๓. คำในข้อใดไม่ถูกต้อง ก. ละมุนละไม ข. ลาดตระเวร ค. ประติประดอย ง. ประณีต	๘. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง ก. บ้านเมืองพังทะลาย ข. จดหมาย ๑ ฉะบับ ค. หิ้วของพะรุงพะรัง ง. อะหลั่ยรยन्द์
๔. ข้อใดเขียนสะกดคำประวิสรรชนีย์ถูกต้อง ก. จารณัย กะหรีป๊ ข. ประปา บังกระโล ค. ชะมັกเขม้น ทะเลสาบ ง. กระทะ บาดทะยัก	๙. เด็กชายสมจริงทำงานอย่าง..... ก. ชะมັกเขม่น ข. ชะมັกชะเม้น ค. ชะมັกเขม้น ง. คะมັกเขม่น
๕. เด็กหญิงสนใจนั่งวาดภาพลาย..... ก. กะหนก ข. กนก ค. กระหนก ง. กะนก	๑๐. ประโยคในข้อใดใช้คำประวิสรรชนีย์ไม่ถูกต้อง ก. ครูสมพรชอบรับประทานผัดผักกะเฉดไฟแดง ข. เด็กชายสมจริงชอบดูตะวันตกดิน ค. สมใจเป็นคนที่กระตือรือร้น ง. สมหวังซื้อกะทิม้าให้คุณแม่





คำที่ออกเสียง อะ ในภาษาไทย ที่ปรากฏรูปสระ อะ (ะ) เรียกว่าการประvisรรชนี ซึ่งใช้ประกอบข้างหลังพยัญชนะเพื่อให้อ่านออกเสียงเป็นเสียงสระ อะ โดยมีหลักการสังเกตดังนี้

๑. คำที่เป็นคำพยางค์เดียวแล้วออกเสียง อะ ให้ประvisรรชนี เช่น จะ นะ
๒. คำไทยแท้จะออกเสียง อะ ชัดเจน เช่น มะระ กะบะ ปะทะ
๓. เป็นพยางค์ของคำที่เป็นภาษาอื่น เช่น คณะ อิสระ
๔. เป็นคำประสมต่อมาเกิดการกร่อนเสียง

หมากม่วง	เป็น	มะม่วง
ดาวัน	เป็น	ตะวัน
ฉั่นนั้น	เป็น	ฉะนั้น
ตาปู	เป็น	ตะปู

๕. เป็นพยางค์หน้าของคำที่ออกเสียง กระ ตระ ประ พระ เช่น กระแต กระทะ กระจิรี ตระหนี่ ตระกูล ประณีต ประกาศ พระหัตถ์ พระพุทธเจ้า
๖. คำที่อ่านออกเสียง อะ ท้ายคำ เช่น ธรรมะ หิมะ ชนะ คณะ พยัญชนะ



สมหญิงอ่านเสร็จแล้ว
ทำแบบฝึกด้วยนะ

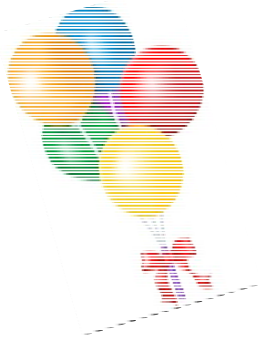
ค่ะ...ครู
จะพยายามค่ะ



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

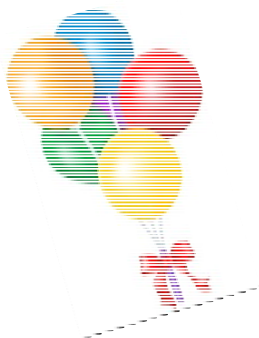
ชุดที่ ๑

คำอธิบาย ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง



-๑. กระตือรือร้น
-๒. กระจายสารท
-๓. ขะมักเขม้น
-๔. กะทิ
-๕. กะเพรา
-๖. กระรูงกระริง
-๗. กะทันหัน
-๘. กะทัดรัด
-๙. จาระไน
-๑๐. กระจริด

- ก. เล็กน้อย
- ข. สมส่วน
- ค. ขนมห่ทำด้วยถั่ว งา เข้าเมา
- ง. จวนแจ
- จ. ชื่อไม้ล้มลุกมีกลิ่นฉุน
- ฉ. น้ำที่คั้นออกจากมะพร้าวชุด
- ช. พุดซี่แจงอย่างถี่ถ้วน
- ซ. ขมิขมัน เร่งรีบ
- ฌ. ขาดออกไปเป็นริ้ว ๆ
- ญ. ตั้งใจทำอย่างรีบเร่ง



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๒



คำอธิบาย ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ย + า + ล + ะ + ท =
๒. น + ุ + บ + ุ + ท + ะ + ร + ั + ง =
๓. ล + ะ + ท + ง + ว =
๔. เ + ท + ะ + ส + ล + บ + า =
๕. ง + บ + ั + ก + โ + ล + ะ =
๖. ท + บ + ะ + า + ด + ั + ก + ย =
๗. ต + ะ + ป + ี + ร + ณ =
๘. ป + ะ + ร + า + ป =
๙. ส + ู + ป + ิ + ต + ร + ะ =
๑๐. ต + ะ + ป + ร + ิ + ต + ะ + ป + ร + ต + ย + อ =





แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชุดที่ ๓

คำอธิบาย ให้นักเรียนหาคำที่ออกเสียง อะ ประvisรรชนีจากตาราง
แล้วนำไปเขียนให้ถูกต้อง

ศ	า	ส	ต	ร	ง	ล	ง	ป	ส
า	ป	ค	ว	า	ม	บ	ง	ร	ะ
ต	ร	ะ	ห	นี้	ด	ป	แ	ะ	พ
ร	า	นิ	ก	ช	,	ะ	ล	ติ	ร
ก	บ	ด	จ	า	ล	ร	ว	ษ	ง
พี	ร	ะ	มิ	ด	ร	ด	ส	ฐ	น
ช	า	ป	ร	ะ	ส	ง	ค	ย	า
ค	ล	า	ด	ต	ร	ะ	เ	ว	น
ร	ะ	อิ	ร	ะ	อ	า	ไ	ฟ	อ
ถ	า	ก	ส	ล	ะ	ส	ล	ว	ย

๑.....

๖.....

๒.....

๗.....

๓.....

๘.....

๔.....

๙.....

๕.....

๑๐.....



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชุดที่ ๔

คำอธิบาย ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากคำอ่านที่กำหนดให้ในประโยคให้ถูกต้อง



ดูตัวอย่างแล้ว...
ลองทำดูนะจ๊ะ

สนใจอ่านเรื่องสั้นชุดครูบ้านนอกซึ่งเป็นการ...สะท้อน... (สะ- ท้อน)
ชีวิตของครูในชนบท

๑. เด็กชายสมจริงเริ่มลงมือทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็น.....(กิด - จะ - ลัก - สะ - หนะ) ทันที
๒. เด็กหญิงสนใจเลี้ยงลูกแมวที่ตัวเล็ก.....(กระ - จิ - ริด) เอาไว้ในบ้าน
๓. เด็กหญิงสมหญิงชอบดื่มน้ำ.....(กระ - เจียบ) เย็น ๆ เป็นประจำ
๔. เด็กชายสมจริงทำผัดผัก.....(กระ - เฉด) ไฟแดง เป็นอาหารเย็นให้แม่
๕. การพัฒนาการศึกษาเป็นหน้าที่ของ.....(กระ - ชวง) ศักยภาพ
๖. แม่บ้านทำ.....(กระ - ทง) ไว้ใส่ห่อหมกทะเล
๗. วันนี้สมจริงกับสมจริงไปกินหมู.....(กระ-ทะ) ที่ร้านดังย่านสายไหม
๘. สมหญิง.....(กระ - วี - กระ - วาด) ไปต้อนรับคุณแม่ด้วยน้ำเย็นชื่นใจ
๙. นวนิยายเรื่องฟ้าจรดทรายเป็นผลงานการ.....(ประ - พัน) ของโสภาค สุวรรณ
๑๐. เด็กชายสมจริงนั่งวาดภาพลาย.....(กระ - หนก) ทั้งคืนเพื่อไปส่งครูศิลปะ

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๕

คำอธิบาย ให้นักเรียนเติมคำต่อไปนี้ในประโยคให้ถูกต้อง

กระป๋องกระป๋อง	คนอง	คะยั้งคะยอ	ประนีประนอม
พะรุงพะรัง	ละมุนละไม	ละออง	สะดวก
ทะเยอทะยาน	ระหง		

ทำอะไรกัน
เด็ก ๆ



คุณครูสมพร ปากดี มีรูปร่างสูง..... กำลังเดินหิ้วของ
.....ไปยังห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ / ๒ ระหว่าง
ทางเดิน คุณครูสมพรได้เจอกับเด็กชายสมจริงที่กำลังคุยอย่างคึก
.....อยู่กับเด็กชายสมจั่ง เด็กชายสมจั่งจึงได้
.....ให้เด็กชายสมจริง ไปขอเบอร์โทรศัพท์เด็กหญิง
สมใจ เด็กชายสมจริงจึงได้ต่อว่าเด็กชายสมจั่งว่าเป็นคนที่มีความ
.....มากจนเกินไป ไม่มองดูตัวเองเลย เด็กชายสมจั่ง
จึงรู้สึกเสียใจ คุณครูสมพรจึงได้เข้าไปพูด.....อย่าง
.....เพื่อให้เด็กชายสมจริงได้เข้าใจเพื่อน และทั้งสอง
คนจึงได้เข้าใจกัน

ขณะนั้นลมพัดแรงจึงทำให้ฝุ่น.....เประเปื้อน
ชุดทำงานของคุณครูสมพร เด็กชายสมจริงจึงได้แนะนำให้คุณครูสม
พรรีบเดินออกจากบริเวณนั้น โดยมีเด็กชายสมจั่งร่วมอำนวยความสะดวก
.....เป็นอย่างดี

ไม่ดูตัวเอง

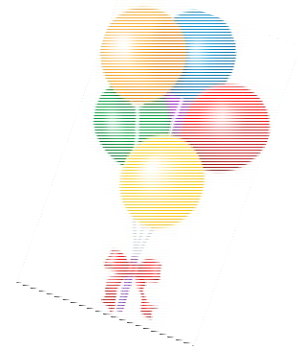


อยากได้
เบอร์โทรฯ





เฉลยแล้วจ้า



แบบฝึกทักษะเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๑

แบบฝึกทักษะเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๒

แบบฝึกทักษะเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๓

แบบฝึกทักษะเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๔

แบบฝึกทักษะเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๕





เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
ชุดที่ ๑

แบบฝึกชุดที่ ๒
แล้วจ้า...

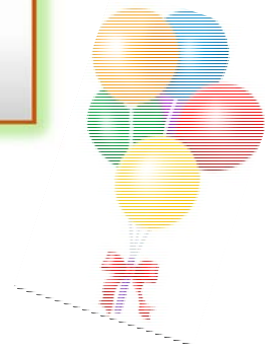
คำอธิบาย ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง

-ซ.....๑. กระตือรือร้น
.....ค.....๒. กระจายสารท
.....ญ.....๓. ขะมักเขม้น
.....ฉ.....๔. กะทิ
.....จ.....๕. กะเพรา
.....ณ.....๖. กระรูงกระริง
.....ง.....๗. กะทันหัน
.....ช.....๘. กะทัดรัด
.....ซ.....๙. จาระไน
.....ก.....๑๐. กระจิริด

- ก. เล็กน้อย
ข. สมส่วน
ค. ขนมหี่ทำด้วยถั่ว งา เข้าเมา
ง. จวนแจ
จ. ชื่อไม้ล้มลุกมีกลิ่นฉุน
ฉ. น้ำที่คั้นออกจากมะพร้าวชูด
ช. พุดซี่แจงอย่างถั่วฉนวน
ซ. ขมิขมัน เร่งรีบ
ณ. ขาดออกไปเป็นริ้ว ๆ
ญ. ตั้งใจทำอย่างรีบเร่ง



เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ชุดที่ ๒



คำอธิบาย ให้นักเรียนเรียงคำที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ย + ำ + ล + ะ + ท =ทะเลาย.....
๒. น + ุ + บ + ุ + ท + ะ + ร + ำ + ง =ทะนุบำรุง.....
๓. ล + ะ + ท + ง + ว =ทะลวง.....
๔. ่ + ท + ะ + ส + ล + บ + ำ =ทะเลสาบ.....
๕. ง + บ + ั + ก + โ + ล + ะ =บังกะโล.....
๖. ท + บ + ะ + ำ + ด + ั + ก + ย =บาดทะยัก.....
๗. ต + ะ + ป + ี + ร + ณ =ประณีต.....
๘. ป + ะ + ร + ำ + ป =ประปา.....
๙. ส + ุ + ป + ี + ต + ร + ะ =ประสูติ.....
๑๐. ต + ะ + ป + ร + ี + ต + ะ + ป + ร + ต + ย + อ = ...ประติตประดอย.....





เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชุดที่ ๓

คำอธิบาย ให้นักเรียนหาคำที่ออกเสียง อะ ประvisรรชนีจากตาราง
แล้วนำไปเขียนให้ถูกต้อง

ศ	า	ส	ต	ร	ง	ล	ง	ป	ส
า	ป	ค	ว	า	ม	บ	ง	ร	ะ
ต	ร	ะ	ห	นี้	ด	ป	แ	ะ	พ
ร	า	นิ	ก	ช	,	ะ	ล	ติ	ร
ก	บ	ด	จ	า	ล	ร	ว	ช	ง
พ	ร	ะ	มิ	ด	ร	ด	ส	ฐ	น
ช	า	ป	ร	ะ	ส	ง	ค	ย	า
ค	ล	า	ด	ต	ร	ะ	เ	ว	น
ร	ะ	อิ	ด	ร	ะ	อ	า	ฟ	อ
ถ	า	ก	ส	ล	ะ	ส	ล	ว	ย

๑. ปะการัง
๒. สับประรด
๓. ลาดตระเวน
๔. สะพรั่ง
๕. ประสงค์
๖. ตระหนี่
๗. พืระมิด
๘. ประดิษฐ์
๙. สละสลวย
๑๐. ระอิระอา



เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชุดที่ ๔

คำอธิบาย ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากคำอ่านที่กำหนดให้ในประโยคให้ถูกต้อง



ดูตัวอย่างแล้ว...
ลองทำดูนะจ๊ะ

สนใจอ่านเรื่องสั้นชุดครูบ้านนอกซึ่งเป็นการ...**สะท่อน**
(สะ- ท่อน) ชีวิตของครูในชนบท

๑. เด็กชายสมจริงเริ่มลงมือทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็น...**กิจจะลักษณะ**
.....(กิต - จะ - ลัก - สะ - หนะ) ทันที
๒. เด็กหญิงสนใจเลี้ยงลูกแมวที่ตัวเล็ก...**กระจิริด**....(กระ - จิ - ริด) เอาไว้ในบ้าน
๓. เด็กหญิงสมหญิงชอบดื่มน้ำ.....**กระเจี๊ยบ**.....(กระ - เจี๊ยบ) เย็น ๆ เป็นประจำ
๔. เด็กชายสมจริงทำผัดผัก.....**กระเจด**....(กระ - เจด) ไฟแดง เป็นอาหารเย็นให้แม่
๕. การพัฒนาการศึกษาเป็นหน้าที่ของ.....**กระทรวง**.....(กระ - ชวง) ศึกษาธิการ
๖. แม่บ้านทำ.....**กระทง**.....(กระ - ทง) ไว้ใส่ห่อหมกทะเล
๗. วันนี้สมจริงกับสมจริงไปกินหมู.....**กระทะ**.....(กระ-ทะ) ที่ร้านดังย่านสายไหม
๘. สมหญิง.....**กระวีกระวาด**.....(กระ - วี - กระ - วาด) ไปต้อนรับคุณแม่ด้วยน้ำเย็นชื่นใจ
๙. นวนิยายเรื่องฟ้าจรดทรายเป็นผลงานการ.....**ประพันธ์**.....(ประ - พัน) ของโสภาค สุวรรณ
๑๐. เด็กชายสมจริงนั่งวาดภาพลาย....**กระหนก**....(กระ - หนก) ทั้งคืนเพื่อไปส่งครูศิลปะ

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชุดที่ ๕

คำอธิบาย ให้นักเรียนเติมคำต่อไปนี้ในประโยคให้ถูกต้อง

กระป๋องกระป๋อง	คนอง	คะยั้งคะยอ	ประนีประนอม
พะรุงพะรัง	ละมุนละไม	ละออง	สะตอก
ทะเยอทะยาน	ระหง		

ทำอะไรกัน
เด็ก ๆ



คุณครูสมพร ปากดี มีรูปร่างสูง...ระหง...กำลังเดินหิ้วของ พะรุงพะรัง...ไปยังห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ / ๒ ระหว่างทางเดิน คุณครูสมพรได้เจอกับเด็กชายสมจริงที่กำลังคุยอย่างคึก คนอง...อยู่กับเด็กชายสมจั่ง เด็กชายสมจั่งจึงได้...คะยั้งคะยอ...ให้เด็กชายสมจริง ไปขอเบอร์โทรศัพท์เด็กหญิงสมใจ เด็กชายสมจริงจึงได้ต่อว่าเด็กชายสมจั่งว่าเป็นคนที่มีความ...ทะเยอทะยาน...มากเกินไป ไม่มองดูตัวเองเลย เด็กชายสมจั่งจึงรู้สึกเสียใจมาก คุณครูสมพรจึงได้เข้าไปพูด...ประนีประนอม...อย่าง...ละมุนละไม...เพื่อให้เด็กชายสมจริงได้เข้าใจเพื่อน และทั้งสองคนจึงได้เข้าใจกัน

ขณะนั้นลมพัดแรงจึงทำให้...ฝุ่นละออง...เปโระเปื้อนชุดทำงานของคุณครูสมพร เด็กชายสมจริงจึงได้แนะนำให้คุณครูสมพร รีบเดินออกจากบริเวณนั้น โดยมีเด็กชายสมจั่งร่วมอำนวยความสะดวก...สะตอก...เป็นอย่างดี

ไม่ดูตัวเอง



อยากได้
เบอร์โทรฯ

แบบทดสอบหลังเรียน

แบบทดสอบการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เรื่อง การเขียนสะกดคำที่ออกเสียง อะ ประvisรรชนี

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X คำตอบข้อที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดไม่ถูกต้อง ก. ละมุนละไม ข. ลาดตระเวร ค. ประติดประดอย ง. ประณีต	๑. ข้อใดเขียนสะกดคำประvisรรชนีถูกต้อง ก. จาระนัย กระหึ่ป๊ ข. ประปา ชะม้กชะม้น ค. บังกะโล ทะเลสาบ ง. กระทะ บาตทะยัก
๒. ประโยคในข้อใดใช้คำประvisรรชนีไม่ถูกต้อง ก. ครูสมพรชอบรับประทานผักกั๊กกะเฉดไฟแดง ข. เด็กชายสมจริงชอบดูตะวันตกดิน ค. สมใจเป็นคนทีกระตือรือร้น ง. สมหวังซื้อกะทิมาให้คุณแม่	๒. “วันนี้คุณครูสมพร ปากดีรู้สึ.....จริง ๆ” ควรเติมคำในข้อใดจึงถูกต้อง ก. กระปรีกระเป่า ข. กระปรีกระเปร่า ค. กระปี้กะเป่า ง. กระปรีกระเป่า
๓. ประโยคในข้อใดประvisรรชนีถูกต้อง ก. สมจริงคะยั้นคอยสมใจให้ไปเที่ยวด้วยกัน ข. สมหวังเป็นคนประนีประนอม ค. ประการังได้ทะเลสวยงามมาก ง. สมหญิงทำกะทงขาย	๓. เด็กชายสมจริงทำงานอย่าง..... ก. ชะม้กชะม่น ข. ชะม้กชะเม้น ค. ชะม้กชะม้น ง. คะม้กชะม่น
๔. คำในข้อใดประvisรรชนีได้ถูกต้อง ก. กะทิ ข. กะจิริด ค. กะทันหัน ง. กระเพรา	๔. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง ก. บ้านเมืองพังทะลาย ข. จดหมาย ๑ ฉะบับ ค. อะหลั่ยรถยนต์ ง. หิ้วของพะรุงพะรัง
๕. สะ – ละ – สะ – หลวย เขียนอย่างไร ก. สะละสลวย ข. สะละสะลวย ค. สละสลวย ง. สละสะลวย	๑๐. เด็กหญิงสมใจนั่งวาดภาพลาย..... ก. กระหนก ข. กนก ค. กะนก ง. กะหนก



กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน



คำอธิบาย ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกต้อง

ตั้งใจทำดี ๆ นะคะ

สบายมากครับ...



ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				





กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน



คำอธิบาย ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกต้อง

ตั้งใจทำดี ๆ นะคะ

สบายมากครับ...



ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				
๘				
๙				
๑๐				



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

เรื่องการเขียนสะกดคำ เสียง อะ ประวิสรรชนีย์

๑	ค
๒	ง
๓	ข
๔	ค
๕	ค
๖	ค
๗	ข
๘	ค
๙	ค
๑๐	ก

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

เรื่องการเขียนสะกดคำ เสียง อะ ประวิสรรชนีย์

๑	ข
๒	ก
๓	ข
๔	ค
๕	ค
๖	ค
๗	ข
๘	ค
๙	ง
๑๐	ก

แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อน - หลังเรียน

เรื่อง การเขียนสะกดคำ เสียง อะ ประวิสรรชนีย์

คะแนนก่อนเรียน



๑๐

คะแนนหลังเรียน



๑๐

ค่าความต่าง



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรการแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กำชัย ทองหล่อ. (๒๕๓๗). **หลักภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น(๑๙๗๗)จำกัด.
- จุติตา คงด้วง. (๒๕๔๙). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) ๔**. สารนิพนธ์ กศม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (๒๕๒๑). **ระบบสื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธันท์ลดา วรรณคำ. (๒๕๕๒). **การพัฒนาแบบเรียนสำเร็จรูป เรื่องการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี**. สารนิพนธ์ กศม.(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- นฤกร รุจิเรข. (๒๕๕๔). **ภาษาไทย ป.๖**. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๔๖**. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น,
- สมพงษ์ ศรีพยาด. (๒๕๕๓). **การพัฒนาชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**. วุฒยานิพนธ์ กศม.(หลักสูตรและการสอน). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร. ถ่ายเอกสาร.
- อติรุช ทิมวัฒนา. (๒๕๔๘). **การพัฒนาการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. ปริญญาานิพนธ์ กศม.(การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

